


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 5
от 05.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Гребнева И.Л., директор
МАОУ СОШ №2 УИИЯ
приказ № 722 од
от 05.10.2019г.

Положение о координаторе профилактической работы МАОУ СОШ №2 УИИЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о координаторе профилактической работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.; Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Федеральным законом Российской Федерации №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124; Федеральным законом Российской Федерации № 436 от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (далее - МАОУ СОШ №2 УИИЯ).

1.1. Координатор профилактической работы - это специалист, имеющий педагогическое (психологическое образование или специальность «специалист по социальной работе»), прошедший обучение по вопросам организации и развития профилактической работы с целью предупреждения социально обусловленных заболеваний: наркомании, злоупотребления психотропными веществами и отклоняющегося от социальных норм поведения детей, подростков, учащейся молодежи в образовательных учреждениях. Это специалист, обладающий организаторскими качествами личности, с развитой эмпатийностью и коммуникативными навыками, владеющий базовыми знаниями в области профилактики злоупотребления ПАВ; основными методиками диагностирования уровня наркогенности в образовательной среде, сформированности мотивации у детей и подростков установок на здоровый образ жизни; здоровьесформирующими технологиями и системами личностного роста.

1.2. Координатор выполняет функцию координатора и организатора профилактической работы в образовательном учреждении, согласует взаимодействие специалистов (психолога, социального педагога, администрации, учителей, классных руководителей, медицинского работника, школьного инспектора по делам несовершеннолетних) с детьми, подростками, учащейся молодежью, родителями по формированию ценностно-смысловых установок на здоровье.

II. Функциональные обязанности

2.1. Работа с педагогическим коллективом

2.1.1. Координатор является проводником информационного, оценочного и формирующегося на их основе поведенческого компонента системы воспитательных мероприятий.

2.1.2. Формирует инициативную группу педагогов-энтузиастов по активной реализации системы мероприятий, направленных на развитие субъектности у подрастающего поколения и формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2.1.3. Организует в педагогическом коллективе методическое просвещение на постоянной основе с целью повышения психолого-педагогической и специфической компетентности, в рамках задач профилактики, через вариативные коммуникации:

- специальные занятия;

- семинары;
- «круглые столы»;
- встречи;
- тренинги;
- деловые и имитационные игры и др.

2.1.4. Содействует повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, связанной с развитием коммуникативных способностей, ориентированной на позитивное взаимодействие с окружающими, формированием практических навыков защиты от психологического давления, развитием приемов самоанализа и рефлексии, направленных на формирование позитивной Я - концепции, освоением основных приемов организации профилактической работы в детском коллективе и в работе с родителями.

2.1.5. Привлекает к работе с детьми и подростками педагогов, обладающих авторитетом в детской и во взрослой среде, способных собственным примером демонстрировать здоровые альтернативы человеческого бытия.

2.1.6. Создает взаимоподдерживающую систему отношений в педагогическом коллективе, дающую возможность утверждать, утверждаться и пропагандировать здоровые привычки, здоровый образ жизни.

2.1.7. Координирует через психолого-педагогический консилиум адресную работу специалистов по определению индивидуальных траекторий сопровождения детей и подростков «группы риска».

2.2. Работа с родителями

2.2.1. Координатор организует и методически обеспечивает родительский всеобуч в рамках системы школьной воспитательной работы, посвященный проблемам распространения наркомании, табакокурения, алкоголизма среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения с учетом возрастных, половых, социальных категорий детско-подросткового населения, социального статуса родителей.

2.2.2. Проводит консультационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам профилактической работы.

2.2.3. Создает инициативную группу среди родителей, имеющих положительный опыт семейного воспитания и обладающих активной жизненной позицией с целью поддержки семей, испытывающих трудности в воспитании детей.

2.2.4. Формирует группы родителей из числа неблагополучных семей для проведения с ними, совместно с педагогами-психологами, социальными педагогами, бесед, встреч и тренингов по выявленным проблемам.

2.2.5. Организует с педагогами - психологами, классными руководителями, социальными педагогами индивидуальную адресную помощь семьям, родителям или лицам их заменяющим (опекунам, попечителям).

2.3. Профилактическая работа с детьми и подростками

2.3.1. Проводит диагностику (или организует её с помощью квалифицированных специалистов) детско-подростковой среды с целью выявления «группы риска» по специфическим показаниям.

2.3.2. Составляет совместно с социальным педагогом социальный паспорт МОУ, проводит анализ социального состава учреждения с целью формирования плана профилактических мероприятий, направленного на выявление «групп риска», с которыми в дальнейшем будет проводиться дифференцированная профилактическая работа совместно с администрацией МАОУ СОРШ №2 УИИЯ и представителями службы психолого-педагогического сопровождения, специалистами здравоохранения и правоохранительных органов.

2.3.3. Внедряет и реализует с помощью специалистов в работу с несовершеннолетними систему образовательно-воспитательных программ. При реализации профилактических функций воспитательной системы акцент делает на формирование у детей и подростков личностной устойчивости и зрелости, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни, обеспечение несовершеннолетним возможности находить экологичные способы реализации своих потребностей.

2.3.4. Участвует совместно со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения (психолого-медико-педагогического консилиума) в разработке

индивидуальных программ помощи детям в зависимости от выявленных факторов риска, организует помощь в преодолении проблем через:

- индивидуальные консультации для обучающихся;
- специальный психолого-педагогический и медико-социальный контроль
- тренинги;
- ролевые игры и т.п.

2.3.5. Представляет интересы несовершеннолетних в различных ситуациях, может выступать доверенным лицом при разрешении проблемных ситуаций с различными социальными институтами.

III. Взаимоотношения и связи по работе

3.1. Координатор непосредственно подчинен заместителю директора по воспитательной работе.

3.2. При организации и осуществлении координирующих функций взаимодействует со специалистами учреждений, ведомств, служб - социальными партнерами по проблеме профилактики злоупотребления ПАВ, администрацией МОУ, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями, классными руководителями.

3.3. Отношения с педагогическим коллективом, специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником, инспектором ПДН УВД) строит на основе взаимоуважения и приоритета интересов несовершеннолетнего.

IV. Документация

4.1. Координатор осуществляет свою деятельность на основе:

- графика работы (циклограммы);
- разработанного плана профилактической работы, опираясь на целевые установки программы развития образовательного учреждения;
- результатов диагностики социальной среды учреждения;
- систему воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Поводит мониторинг и анализ эффективности профилактической работы в ОУ.

4.3. Наличие документации:

- межведомственный план мероприятий по противодействию распространению наркомании на текущий год;
- ведомственная программа или план мероприятий по профилактике наркомании на текущий год;
- программа или план мероприятий учреждения по антинаркотическому воспитанию детей и подростков;
- отчеты по исполнению программы, плана мероприятий; (статистические отчеты городского мониторинга; акты проверок, проводимых мероприятий; учетная документация о проведенных мероприятиях; материалы диагностик; сценарные планы мероприятий по специфической профилактике с заключением Экспертного совета).
- методические материалы по профилактике наркомании в детской, подростковой, молодежной среде;
- печатные материалы по просветительской работе.

